# Développer des relations performantes avec les autres



# Apprendre à gérer le relationnelle et les outils de développement relationnel

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES** 



Donner un feed-back précis et motivant

Créer immédiatement un bon rapport grâce à la synchronisation

Mieux transmettre un message et motiver

Identifier et recadrer ses croyances limitantes

Questionner l'écologie du changement humain

Fixer des objectifs puissants et concrets

Ecouter réellement et avec intérêt

Utiliser les outils de développement relationnel

# **PROGRAMME**

# 1. Apprendre à se positionner dans l'équipe, Définir les défis à relever par Í'équipe

- Place du groupe dans son environnement.
- Objectifs et échéances.
- Compétences et expériences à partager.
- Diagnostic relationnel.

#### 2. Identifier son propre rôle dans le groupe

- Position officielle et résultats attendus.
- Image de marque.

#### 3. Etablir des relations interpersonnelles productives

#### 4. Faire le point sur les différents aspects de sa personnalité

Au moyen d'un test complet d'analyse transactionnelle (" l'égogramme "), savoir dans quelle situation on adopte une attitude normative, nourricière, rationnelle, spontanée ou soumise.

#### 5. Mettre en place un système de transactions performant

- Repérer l'état relationnel de l'interlocuteur.
- S'adapter au système de perception des autres.
- Accompagner les membres de l'équipe à accéder à son propre système relationnel.
- Prendre l'habitude de verbaliser la satisfaction.
- Elaborer un contrat de relations gagnant-gagnant.

Durée 21 HEURES Tarif 1050€

Aucun Profil du stagiaire

Pré-requis

Toutes les personnes amenées à travailler en équipe fonctionnelle ou en projet.

Délai d'accès

2 à 4 semaines selon financement Équipe pédagogique

Formateur spécialisé Moyens pédagogiques et techniques

- -Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
  - -Exposés théoriques
  - -Etude de cas concrets
    - -Quiz en salle

**Evaluation de la formation** 

- -Feuilles de présence
- -Questions orales ou écrites
  - -Mises en situation
- -Formulaires d'évaluation de la formation.
  - -Certificat de réalisation de l'action de formation.

# **PROGRAMME**



#### 6. S'adapter aux personnalités difficiles

- Les différentes catégories de gens difficiles.
- Leur mode de perception de l'autre.
- Risques encourus de part et d'autre.
- Faire de son interlocuteur un allié.
- Trouver des solutions de repli, prendre de la distance.
- Faire valoir ses droits et les faire respecter.
  Comment éviter le conflit ? Comment en sortir ?

#### 7. Résoudre les situations conflictuelles : Comprendre les mécanismes des conflits

- Identifier les différents types de conflits.
- Repérer les comportements passifs, agressifs ou manipulateurs.

#### 8. Prendre en compte la dimension émotionnelle

- Savoir gérer les émotions de ses interlocuteurs.
- Améliorer sa maîtrise émotionnelle.
- S'affirmer pour mieux désamorcer les conflits
- Gérer les demandes abusives.
- Formuler un refus sans provoquer de tension.
- Faire des critiques constructives.
- Répondre aux critiques

### 9. Outils de développement des relations

- Ecoute Active.
- Assertivité.
- Méta communication.
- Reformulation



Juin 2025



Taux de satisfaction de nos stagiaires (juin 2025 - juin 2026)

**Données insuffisantes**